**Тест «Учимся правильно принимать комплименты и критику»**

*Верные варианты ответов во всех тестах можно подчеркнуть цветными ручками или выписать на листочек.*

***1. Как можно ответить на комплимент?***

«Спасибо»;

«Мне очень приятно слышать»;

«Здорово, что тебе понравилось»;

улыбнуться;

все перечисленное;

ничего из перечисленного.

***2. Если человек вам льстит, что нужно сказать:***

«Этот комплимент не заслужен»;

«Вы мне льстите»;

«Это излишняя похвала»;

«Моя работа никуда не годится»;

все перечисленное;

ничего из перечисленного.

***3. Как реагировать на отрицательную критику?***

Плакать;

выслушать и исправить недочеты;

критиковать в ответ;

обижаться;

все перечисленное;

ничего из перечисленного.

***4. Если комплимент сделали близкие друзья, то можно:***

переспросить, действительно ли понравилось;

поделиться впечатлениями;

рассказать о создании работы;

поблагодарить;

все перечисленное; ничего из перечисленного.

***5. Что такое лесть?***

Незаслуженная похвала;

заслуженная похвала;

несправедливая критика;

справедливая критика.

**Тест «Едем в общественном транспорте»**

***1. Как вести себя на остановке?***

Спокойно ждать в очереди;

забегать в транспорт без очереди;

ждать транспорт на дороге;

все перечисленное;

ничего из перечисленного.

***2. В какие двери нужно заходить, а в какие выходить?***

В переднюю выходить, а в заднюю входить;

В заднюю выходить, а в переднюю входить;

Когда в какую захочется;

Все перечисленное;

Ничего из перечисленного.

***3. Для кого предназначены первые 5 мест?***

Для пассажиров с детьми;

для инвалидов;

для беременных женщин;

все перечисленное;

ничего из перечисленного.

***4. Кому нужно оплачивать проезд?***

Кондуктору;

водителю;

другому пассажиру;

все перечисленное;

ничего из перечисленного.

***5. Кому нужно уступать место?***

Пассажирам особой категории;

инвалидам;

маленьким детям;

все перечисленное;

ничего из перечисленного.

***6. Для чего нужны поручни?***

Чтобы за них держались;

для красоты;

у них нет практического применения;

все перечисленное;

ничего из перечисленного.

***7. Что нежелательно делать в общественном транспорте?***

Жевать жвачку;

грызть семечки;

есть мороженое;

все перечисленное;

ничего из перечисленного.

***8. Когда нужно продвигаться к выходу?***

За одну остановку до вашей;

за три остановки;

когда подходит кондуктор;

нужно стоять все время у выхода.

***1. Выбери, что недопустимо делать в театре?***

Разговаривать во время действия

Лучше прийти заранее

Проходить на своё место лицом к сидящим

Есть попкорн

Вставать с места до того как опустят занавес

***2. Выбери, как себя вести в библиотеке?***

Вести себя тихо, так как шум мешает другим читателям.

Не возвращать книги.

Загибать страницы.

Книги нельзя терять.

***3. Выбери, как вести себя в общественном транспорте?***

Громко разговаривать.

Уступать место старшим.

Вставать на сиденье ногами.

Высовываться в окно.

Заранее готовиться к выходу.

Бросать мусор.

***4. Определи, какое слово не относится к «волшебным»?***

Спасибо.

До свидания.

Пока.

Пожалуйста.

Извините.

***5. Отметь, что такое «этикет»?***

Это состояние организма, все функциональные системы которого в полной степени выполняют свои функции.

Совокупность гигиенических правил поведения человека на производстве и в быту.

Манеры поведения, к ним относятся правила учтивости и вежливости, принятые в обществе.

Что-то положительное и полезное. Процесс, действие или слово, которое можно противопоставить злу.

***6. Отметь одежду для школы:***

Джинсы, футболка, кроссовки

Брюки, рубашка, жилетка

Рваная, не по размеру.

***7. Отметь, что такое «личная гигиена»***

Это состояние организма, все функциональные системы которого в полной степени выполняют свои функции.

Совокупность гигиенических правил поведения человека на производстве и в быту.

Манеры поведения, к ним относятся правила учтивости и вежливости, принятые в обществе.

Что-то положительное и полезное. Процесс, действие или слово, которое можно противопоставить злу.

***8. Собери пословицы:***

коли делать не чего.

Делу время, гуляй смело.

Труд человека кормит, потехе час.

Кончил дело, а лень портит.

Не спеши языком, людей насмешишь.

Что посеешь, торопись делом.

то и пожнёшь.

***9.Отметь произведения, в которых говориться о труде:***

«Стрекоза и муравей»

«Малыш и Карлсон»

«Морозко»

«Стойкий оловянный солдатик»

«Лебедь, рак и щука»

«Золушка»

***10. Соотнеси профессии умственного и физического труда:***

Строитель, повар, инженер, учитель, бухгалтер, дворник, программист, грузчик

Умственный труд

Физический труд